

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ)

1. Nazwa zamówienia: **Projekt ścieżki dydaktycznej w Dolinie Zajęcej dla osób ze szczególnymi potrzebami**
2. Przedmiot zamówienia: przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na wykonaniu projektu elementów edukacyjno-rekreacyjnych ścieżki poprzedzonego stworzeniem spójnej koncepcji całej ścieżki znajdującej się na terenie leśnym Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego: działki ewidencyjne nr 424 (Miasto Gdańsk, obręb ewidencyjny 012) oraz nr 4/3 (Miasto Gdańsk, obręb ewidencyjny 011).
3. Lokalizację ścieżki oraz fotografie wykonane w miejscu jej wyznaczenia przedstawiono na rycinach poniżej. Orientacyjne rozmieszczenie poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych okaże Zamawiający po podpisaniu umowy, przed przystąpieniem Wykonawcy do projektowania.



Ryc. 1 Lokalizacja planowanej ścieżki edukacyjnej w Dolinie Zajęcej na terenie TPK



Ryc. 2 i 3. Betonowe ogrodzenie w sąsiedztwie ścieżki w Dolinie Zajęcej na terenie TPK

4. Usługa obejmuje:

- a) przygotowanie koncepcji i zaprojektowanie elementów edukacyjno-rekreacyjnych ścieżki dla różnych grup osób ze szczególnymi potrzebami (OzN) oraz wytycznymi do projektowania wskazanymi w pkt 5 SOPZ,
- b) koncepcja ścieżki dydaktycznej uwzględni elementy edukacyjno – rekreacyjne wg poniższego zestawienia:

Lp.	Elementy edukacyjno- rekreacyjne	Ilość w szt.
1	tablice informacyjne	2
2	tablice edukacyjne montowane do betonowego ogrodzenia o wymiarach ok. 130 cm x 150 cm (+/- 20 cm); rozmiary wszystkich 5 tablic montowanych na ogrodzeniu będą jednakowe	5
3	murale stanowiące tło do treści edukacyjnych na poszczególnych punktach edukacyjnych, namalowanych na betonowym ogrodzeniu; powierzchnia pojedynczego muralu nie będzie mniejsza niż powierzchnia dwóch przęseł betonowego ogrodzenia (wymiarzy pojedynczego przęsła betonowego ogrodzenia 194 cm x 200 cm);	5
4	<i>plaskorzeźby gatunków drzew</i> montowane do betonowego ogrodzenia	5
5	<i>plaskorzeźby gatunków ptaków</i> montowane do betonowego ogrodzenia	7
6	<i>plaskorzeźby płazów</i> montowane do betonowego ogrodzenia	2
7	<i>plaskorzeźby tropów zwierząt</i> montowane do betonowego ogrodzenia - <i>co najmniej 15 szt.</i>	15
8	dotatkowe eksponaty (elementy dotykowe) do edukacji w siedzibie TPK	5
9	znak kierunkowy na ścieżce	1
10	tablice wolnostojące o wymiarach 60 cm x 80 cm (+/- 20 cm), montowanych skośnie, na drewnianym stelażu	5

Lp.	Elementy edukacyjno- rekreacyjne	Ilość w szt.
11	tablica kierunkowa na ścieżce, o wymiarach (+/- 20 cm) 60 cm x 80 cm, na drewnianym stelażu	1
12	tabliczki gatunkowe drzew na punkcie edukacyjnym poświęconym drzewom	4
13	ławki	2
14	Przysiadaki	2

c) kosztorys przyjętych rozwiązań projektowych. Zamawiający zastrzega, iż dobór rozwiązań projektowych winien mieścić się w środkach przeznaczonych na ten cel. Kwota jaką dysponuje Zamawiający na utworzenie ścieżki Zamawiający określi po podpisaniu umowy.

5. Wytyczne do projektowania:

- a) ścieżka dydaktyczna w Dolinie Zajęcej składać się będzie z elementów edukacyjno – rekreacyjnych wskazanych w zestawieniu zamieszczonym w pkt 4b SOPZ:
- b) nadrzędnym założeniem projektowym poszczególnych elementów jak i całej ekspozycji jest przekazanie wiedzy w sposób wykorzystujący skojarzenia pobudzające do rozwoju intelektualnego tak, aby odejść od schematycznego przedstawienia treści w sposób tradycyjny (poprzez tekst i towarzyszący mu obrazek) i dać możliwość podążania za motywem wiodącym w sposób nienachalny i jednocześnie interaktywny. Ważnym aspektem projektu jest kompleksowe zastosowanie zabiegów artystycznych w postaci spójnej identyfikacji wizualnej oraz zastosowanie szerokiego wachlarza środków artystycznych od malarstwa wielkoformatowego (murale), poprzez płaskorzeźby i nadanie elementom funkcjonalnym wymiaru artystyczno-edukacyjnego. Decydujący będzie aspekt kształtowania uwagi poznawczej poprzez kontakt ze sztuką.
- c) projekt spełni zasady projektowania uniwersalnego (projekt opiera się na potrzebie udostępnienia szlaku, wzdłuż którego będzie planowana infrastruktura, osobom ze szczególnymi potrzebami) m.in. poprzez:
 - zauważalna informacja na całej długości trasy,
 - prosty i czytelny przekaz,
 - sprawiedliwe wykorzystanie zasobów, również poprzez zastosowanie materiałów i rozwiązań przyjaznych dla środowiska, minimalna ingerencja projektowa w środowisko przyrodniczo-krajobrazowe,
 - wykorzystanie zasobów istniejących (ogrodzenia z modułów betonowych, naturalnego ukształtowania terenu),
 - dostępność i atrakcyjność dla odbiorców o różnych umiejętnościach (możliwościach),
 - elastyczność użytkowania – projekt uwzględni szeroki zakres indywidualnych preferencji i umiejętności odbiorców,

- prosta i intuicyjna obsługa – zastosowany projekt będzie łatwy do zrozumienia, niezależnie od doświadczenia, wiedzy, umiejętności językowych czy obecnego poziomu koncentracji użytkownika,
 - tolerancji błędu – projekt będzie minimalizował zagrożenia i negatywne skutki przypadkowego lub zamierzonego działania,
- d) projekt będzie zawierał opis ogólny ścieżki dydaktycznej, opis tekstowy i przedstawienie graficzne (rysunki zwymiarowane oraz wizualizacja) poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych wskazanych w pkt 4b SOPZ oraz kosztorys rozwiązań projektowych. Zamawiający dopuszcza przedstawienie poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych w różnych wariantach. W takim przypadku należy wykonać odrębny opis, rysunek i kosztorys,
- e) dla każdego elementu edukacyjno-rekreacyjnego Wykonawca opíše co najmniej wymiary elementu, kolorystykę, materiały, z których zostaną wykonane, opis technologii wykonania, miejsce montażu, sposób montażu, sposób konserwacji, przystosowanie dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- f) wymagania do poszczególnych elementów edukacyjno – rekreacyjnych – wykonanie i trwałość:
- przy projektowaniu należy uwzględnić założenie, że wszystkie elementy edukacyjno-rekreacyjne będą trwałe, zostaną wykonane z wysokiej jakości materiałów, odpornych na warunki atmosferyczne, zostaną zamontowane w sposób bezpieczny, stabilny, umożliwiający korzystanie z nich jak najszerszej grupie osób i przystosowane do eksploatacji przez dzieci i młodzież szkolną,
 - **sposób montażu tablic i innych eksponatów do betonowego ogrodzenia powinien umożliwiać ich demontaż bez zniszczenia i utraty funkcjonalności, a następnie ponowny montaż,**
 - **elementy edukacyjno-rekreacyjne jak tablice informacyjne i kierunkowe niemontowane do betonowego ogrodzenia należy wykonać na trwałych, stabilnych stelażach drewnianych, zabezpieczonych środkiem grzybo- i owadobójczym. Dla zapewnienia stabilności słupki powinny zostać wkopane na głębokość 80-100 cm. Zamawiający nie przewiduje trwałego związania z gruntem poszczególnych tablic,**
 - **projekt zostanie skonsultowany z osobami lub podmiotami mającymi doświadczenie w pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami. Zamawiający może pomóc we wskazaniu podmiotów i konsultowaniu poszczególnych rozwiązań projektowych,**
 - **w poszczególnych punktach edukacyjnych oraz na tablicach informacyjnych znajdzie się odnośnik do strony internetowej (kod QR),**
 - materiały merytoryczne (teksty, zdjęcia, rysunki, mapy, logo, itd.) do wykonania tablic dostarczy Zamawiający. Zamawiający w terminie 2 tygodni od dnia zawarcia umowy przekaże Wykonawcy treści edukacyjne niezbędne do zaprojektowania tablic. Układ plastyczno - techniczny opracowuje Wykonawca, układ ten winien zostać zaakceptowany przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dostarczenia w terminie późniejszym schematów/map przedstawiających szczegółowe rozmieszczenie elementów edukacyjno-rekreacyjnych na ścieżce – po ostatecznym uzgodnieniu lokalizacji poszczególnych elementów z Wykonawcą. Zamawiający dopuszcza wprowadzenie zmian przez

Wykonawcę w dostarczonych materiałach merytorycznych po akceptacji tych zmian przez Zamawiającego (pocztą elektroniczną),

g) wymagania do poszczególnych elementów edukacyjno – rekreacyjnych – opis, treść i wymiary:

- **tablica informacyjna o ścieżce przy ul. Polanki** - stanowić ma widoczny i rozpoznawalny znak informacyjny wskazujący na istnienie ścieżki, o zauważalnym i prostym przekazie, tablica o wymiarach (+/- 20 cm) 60 cm x 80 cm, montowana na drewnianym stelażu albo na elementach ogrodzenia przy ul. Polanki, sposób montażu i dokładna lokalizacja tablicy do uzgodnienia z Zamawiającym na etapie tworzenia projektu,
- **tablica informacyjna o ścieżce przy miejscu postojowym**, przy wejściu na ścieżkę. Tablica zawierająca opis trasy i barier w jej przebiegu, wzbogacona o element mapy tyflograficznej z dodatkowym oznaczeniem w języku Braille'a (dedykowana osobom z problemami wzroku oraz osobami z niepełnosprawnością intelektualną, dzieciom). Wybrane elementy informacyjne zostaną umieszczone w sposób ułatwiający odbiór osobom z niepełnosprawnością ruchową oraz osób z małymi dziećmi (wysokość dostosowana do osób niskiego wzrostu oraz osób siedzących). Przekaz tyflografik zostanie dostosowany w taki sposób, aby jak najprościej przekazać kształt i długość trasy oraz poszczególne punkty edukacyjne. Tablica oraz wszelkie elementy przestrzenne (w tym tablica tyflograficzna) zostaną zamontowane do ogrodzenia lub na drewnianym stelażu w sposób umożliwiający korzystanie z nich jak najszerzej grupie osób, tablica o wymiarach ok. 130 cm x 150 cm (+/- 20 cm),
- **punkt edukacyjny poświęcony historii terenu oraz powiązaniom kulturowo-przyrodniczym**: w ramach organizacji tej części ścieżki zostanie zaprojektowana **tablica edukacyjna (tzw. kulturowo – przyrodnicza)**, zamontowana do betonowego ogrodzenia, tłem do tablicy będzie **mural** namalowany na betonowym ogrodzeniu, nawiązujący do tematyki punktu dydaktycznego, wykorzystujący elementy przestrzenne w postaci obrysu wybranych elementów, tak aby uatrakcyjnić przekaz oraz odpowiedzieć na potrzeby osób z problemami wzroku, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz na potrzeby osób z chorobami psychicznymi. Wybrane elementy informacyjne zostaną umieszczone w sposób ułatwiający odbiór osobom z niepełnosprawnością ruchową oraz osobom z małymi dziećmi (wysokość dostosowana do osób niskiego wzrostu oraz osób siedzących).
- **punkt edukacyjny poświęcony gatunkom drzew**: punkt zostanie wyposażony w **tablicę edukacyjną z grafikami (tzw. liście drzew)** oraz towarzyszący jej **mural** nawiązujący do tematyki punktu, wykorzystujący elementy przestrzenne w postaci obrysu wybranych elementów, tak aby uatrakcyjnić przekaz oraz odpowiedzieć na potrzeby osób z problemami wzroku, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz na potrzeby osób z chorobami psychicznymi. Dodatkowy element dotykowy na punkcie stanowić będą **płaskorzeźby 5 wybranych gatunków drzew**, usytuowane w sposób pozwalający na odbiór przez wszystkie grupy odbiorców, w tym osoby ze szczególnymi potrzebami OzN. Wybrane elementy informacyjne zostaną umieszczone w sposób ułatwiający odbiór osobom z niepełnosprawnością ruchową oraz osobom z małymi dziećmi (wysokość dostosowana do osób niskiego wzrostu oraz osób siedzących). Ponadto Wykonawca zaprojektuje **elementy**

dotykowe (eksponaty) dotyczące wybranych gatunków drzew (5 eksponatów), możliwych do wykorzystania przez edukatorów podczas zajęć grupowych lub indywidualnych w siedzibie TPK,

- **punkt edukacyjny poświęcony tematyce ptaków występujących na danym terenie:** punkt zostanie wyposażony w **tablicę edukacyjną z grafikami (tzw. ptaki)** oraz towarzyszący jej **mural** nawiązujący do tematyki punktu, wykorzystujący elementy przestrzenne w postaci obrysu wybranych elementów, tak aby uatrakcyjnić przekaz oraz odpowiedzieć na potrzeby osób z problemami wzroku, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z chorobami psychicznymi. Dodatkowy element dotykowy stanowić będą wypukłe **sylwety wybranych 7 gatunków ptaków (płaskorzeźby)**, tak aby odbiorcy mogli doświadczyć kształtu i różnic w wielkościach poszczególnych gatunków. Sylwety zostaną naniesione na betonowym ogrodzeniu w sposób umożliwiający porównanie wielkości człowieka z danym gatunkiem,
- **punkt edukacyjny dedykowany najczęściej występującym gatunkom płazów z odniesieniem do założenia kulturowego (stawy dworskie) i ukształtowania terenu (geomorfologia terenu):** punkt zostanie wyposażony w **tablicę edukacyjną z grafikami (tzw. płazy)** oraz towarzyszący jej **mural** nawiązujący do tematyki punktu, wykorzystujący elementy przestrzenne w postaci obrysu wybranych elementów, tak aby uatrakcyjnić przekaz oraz odpowiedzieć na potrzeby osób z problemami wzroku, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla osób z chorobami psychicznymi. Dodatkowy element dotykowy stanowić będą **2 wypukłe płaskorzeźby** odzwierciedlające różnice między wybranymi płazami. W punkcie znajdzie się również informacja dotycząca przejść dla płazów,
- **punkt edukacyjny dotyczący wybranych gatunków zwierząt występujących na terenie TPK:** punkt zostanie wyposażony w **tablicę edukacyjną z grafikami (tzw. tropy)** oraz towarzyszący jej **mural** nawiązujący do tematyki punktu, wykorzystujący elementy przestrzenne w postaci obrysu wybranych elementów, tak aby uatrakcyjnić przekaz oraz odpowiedzieć na potrzeby osób z problemami wzroku, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z chorobami psychicznymi. Dodatkowy element dotykowy stanowić będą **wypukłe płaskorzeźby** (co najmniej 15 szt.) odzwierciedlające tropy wybranych gatunków, pozwalające porównać kształty konkretnych zwierząt,
- **znak kierunkowy na ścieżce**- w postaci planszy lub tablicy z elementami wypukłymi (uwzględniający potrzeby osób z problemami ze wzrokiem, dzieci oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną), kończący trasę przy betonowym ogrodzeniu i wskazujący kierunek przejścia do dalszych elementów ścieżki edukacyjnej, montowany na betonowym ogrodzeniu,
- **tablica kierunkowa na ścieżce** - z elementami wypukłymi (uwzględniająca potrzeby osób z problemami ze wzrokiem, dzieci oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną), wskazująca na rozwidlenie trasy na północną i południową część ścieżki, tablica o wymiarach (+/- 20 cm) 60 cm x 80 cm, na drewnianym stelażu,
- **punkt edukacyjny „Odnowienie buka”** wyposażony zostanie w **skośną tablicę edukacyjną** dostosowaną wysokością do osób korzystających z wózka inwalidzkiego, dzieci i osób niskiego wzrostu. Tablica zostanie wyposażona w elementy dotykowe, dedykowane dla osób z problemami wzroku oraz grafiki skierowane do osób z niepełnosprawnością intelektualną,

- **punkt edukacyjny dotyczący gatunków drzew** wyposażony zostanie w **skośną tablicę edukacyjną** dostosowaną wysokością dla osób korzystających z wózka inwalidzkiego, dzieci i osób niskiego wzrostu. Dodatkowo, przy każdym z czterech gatunków drzew zamontowane zostaną **tabliczki na słupkach z oznaczeniem danego gatunku**, wzbogacone o graficzne elementy przestrzenne odpowiadające potrzebom grup osób z problemami ze wzrokiem, dzieci oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- **punkt edukacyjny poświęcony geomorfologii** zostanie wyposażony w **skośną tablicę edukacyjną** dostosowaną wysokością do osób korzystających z wózka inwalidzkiego, dzieci i osób niskiego wzrostu oraz **ławkę** wykorzystującą naturalne materiały i wpisującą się w krajobraz, spełniającą jednocześnie funkcję punktu przystankowego dla szerokiego grona odbiorców, w tym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z małymi dziećmi/ kobiet w ciąży/ osób starszych, osób z problemami w poruszaniu się. Ławka musi być ergonomiczna, o stabilnej konstrukcji z oparciem (i podłokietnikami). Punkt zostanie wyposażony w elementy dotykowe odnoszące się do geomorfologii, pozwalające poznać teren z innej perspektywy (wykorzystanie elementu dotykowego stanowić ma ułatwienie dla osób z problemami ze wzrokiem, osób z niepełnosprawnością intelektualną i dzieci). Punkt stanowi zakończenie trasy południowej, na tablicy zostanie umieszczona informacja dotycząca kierunku powrotu lub dalszej trasy,
- **punkt edukacyjny dedykowany powiązaniom kulturowo-przyrodniczym (domek ogrodnika i kasztanowiec):** punkt zwraca uwagę na pozostałości po dawnym założeniu parkowym oraz wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze. Wyposażony zostanie w **skośną tablicę edukacyjną** dostosowaną wysokością do osób korzystających z wózka inwalidzkiego, dzieci i osób niskiego wzrostu.
- **punkt edukacyjny poświęcony roli martwego drewna** zostanie wyposażony w **skośną tablicę edukacyjną** dostosowaną wysokością dla osób korzystających z wózka inwalidzkiego, dzieci i osób niskiego wzrostu. Punkt zostanie wyposażony w elementy dotykowe (np. tunele owadów żyjących w martwym drewnie, grafiki nawiązujące do poszczególnych gatunków), dedykowane dla osób z problemami wzroku, dzieci oraz grafiki skierowane do osób z niepełnosprawnością intelektualną. W tym punkcie zostanie wykorzystana również **ławka** zbudowana z naturalnych materiałów (drewno) i wpisująca się w krajobraz, spełniająca jednocześnie funkcję punktu przystankowego dla szerokiego grona odbiorców, w tym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z małymi dziećmi, kobiet w ciąży, osób starszych, osób z problemami w poruszaniu się. Ławka musi być ergonomiczna, o stabilnej konstrukcji z oparciem (i podłokietnikami uniemożliwiającymi położenie się na niej osób). Opisany punkt stanowi zakończenie trasy północnej na tablicy zostanie umieszczona informacja dotycząca kierunku powrotu lub dalszej trasy.
- **2 tzw. "przysiadaki"** – w przebiegu ścieżki Zamawiający przewiduje 2 stabilne konstrukcje z oparciem, stworzone na potrzeby osób o ograniczonej możliwości poruszania się (w tym m.in. osób poruszających o kulach), osób z małymi dziećmi oraz osób starszych, dla których siadanie na tradycyjnej ławce stanowi trudność (zarówno przy siadaniu, jak i podnoszeniu się). Powierzchnia przysiadaków ma być nośnikiem dodatkowych informacji edukacyjnych, np. w postaci zamieszczonych na nim grafik nawiązujących do któregoś z punktu edukacyjnego. Dzięki temu -

stanowić będą one element odpowiadający na potrzeby szerokiej grupy osób w tym dzieci, osób z niepełnosprawnością intelektualną.

6. Terminy i odbiór zamówienia:

- a) Wykonawca prześle informacje w którym miejscu planuje dokładnie umieszczenie tablic na betonowym ogrodzeniu w terminie do 2 tygodni od dnia podpisania umowy,
- b) Wykonawca zaprojektuje elementy edukacyjno-rekreacyjne ścieżki wraz z koncepcją ścieżki w terminie do **21 listopada 2022 r.** i przedłoży projekt Zamawiającemu do akceptacji w formie określonej w pkt 7a,
- c) ostateczną wersję opracowania w formie określonej w pkt 7c Wykonawca przedłoży **do 20 grudnia 2022 r.,**

7. Forma przekazania projektu Zamawiającemu:

- a) projekt zostanie przekazany Zamawiającemu do akceptacji w wersji elektronicznej i uzgodniony w trybie roboczym z osobą upoważnioną przez Zamawiającego w umowie. Akceptacja projektu zostanie potwierdzona pisemnie przez Zamawiającego (pocztą elektroniczną),
- b) ostateczna wersja opracowania obejmie:
 - **egzemplarz drukowany projektu** zawierający: opis ogólny ścieżki dydaktycznej, opis tekstowy i przedstawienie graficzne (rysunki wymiarowane oraz wizualizacja) poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych wskazanych w pkt 4b SOPZ oraz kosztorys rozwiązań projektowych **oraz**
 - **wersję elektroniczną projektu** obejmującą pliki edytowalne i wynikowe (poglądowe):
 - opis ogólny ścieżki dydaktycznej - plik *.pdf oraz edytowalna wersja *.docx,
 - opis tekstowy poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych wskazanych w pkt 4b SOPZ - plik *.pdf oraz edytowalna wersja *.docx ,
 - przedstawienie graficzne (rysunki wymiarowane) poszczególnych elementów edukacyjno-rekreacyjnych wskazanych w pkt 4b SOPZ - pliki .pdf lub .jpg oraz pliki edytowalne *.psd lub *.cdr w zależności od użytego oprogramowania na potrzeby projektowania oraz
 - kosztorys rozwiązań projektowych - plik *.pdf oraz edytowalna wersja *.docx.